

Curso de Histología de tipo Semi Presencial (SP) en la Facultad de Odontología (FO) de la UdelaR.

Un recorte cuanti/cualitativo de una experiencia de enseñanza semipresencial.

TAPIA G*, Gutierrez C..

Facultad de Odontología – Udelar.

Gtapia2204@gmail.com - carla.guti19@hotmail.com

OBJETIVOS

Describir los niveles de resolución de ítems en pruebas finales de alumnos que cursan de modo SP y quienes lo hacen de manera presencial.

Conocer los elementos que los estudiantes identifican como fortalezas y debilidades en el curso semipresencial.

MÉTODOS

Se plantea la realización de una evaluación cuantitativa y cualitativa del curso semipresencial de Histología en el marco del Curso de Bases Biológicas de la Odontología (BBO), del primer año de la carrera de Dr. en Odontología de la FO de la UdelaR.

Referido a lo cuantitativo se realizó un estudio descriptivo – observacional.

En lo que refiere a lo cualitativo el trabajo se enmarcó en un estudio de caso mediante la técnica de análisis documental.

Para la obtención de los datos cuantitativos se recurrió a los resultados de exámenes finales del conjunto de la generación, indagando respecto a los aciertos en los ítems de la evaluación final correspondientes de los alumnos que cursan de modo presencial y quienes cursan de modo SP.

Para la obtención de datos cualitativos se recurrió al instrumento de encuesta personal anónima semi estructurada para cada uno de los participantes del curso SP la cual fue elaborado para el presente estudio.

RESULTADOS

En el plano cuantitativo pudimos detectar que existió una diferencia en cuanto a la resolución de ítems de la evaluación final, donde tomando como aprobación la resolución del 50% de los ítems de la prueba, los estudiantes del curso SP (n=24), tuvieron un 50 % de estudiantes que superaron la línea de aprobación. Al analizar el grupo presencial (n=201), los estudiantes que superaron la línea propuesta fueron el 44,28%, constatándose una diferencia de 5,72 %.

En el plano cualitativo la encuesta nos ofreció diversos elementos agrupados en las categorías de fortalezas y debilidades del espacio virtual, la capacidad de interacción y la participación de los docentes. Estos nos permitieron verificar que fue una experiencia satisfactoria y que requiere de escasas modificaciones para su mejora.

CONCLUSIONES

En el plano cuantitativo este estudio nos permite describir que los estudiantes de la generación 2015 de 1º de la FO de la UdelaR presentan mayor nivel de resolución de ítems habiendo cursado en el formato semipresencial frente a los estudiantes que cursaron presencial.

A nivel cualitativo pudimos determinar que es una experiencia con abundantes fortalezas que hacen a la modalidad SP y pequeños ajustes que a sugerencia de los participantes podrían mejorar la modalidad de enseñanza en cuestión.