

Aulas Virtuales Masivas: la experiencia de Conceptos Contables FCEA.

Autor: Inés Kent Charlín

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

Email: Ines.kent@ccee.edu.uy

Objetivo:

Mostrar la experiencia del EVA de Conceptos Contables (FCEA) como un instrumento de apoyo al proceso de aprendizaje presencial y de acercamiento al estudiante en un contexto de masividad.

Metodología:

Conceptos Contables es una materia del primer semestre, que enseña contabilidad básica a los estudiantes de las carreras Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Economía, Técnico en Administración, Tecnólogo en Administración y Contabilidad (Tacuarembó, Maldonado, Rocha, Treinta y Tres y Lavalleja) y CIO-AS (Salto). La modalidad de enseñanza del curso es teórico – práctico presencial con un apoyo de aula virtual en EVA. El curso en EVA se clasifica como un curso participativo por ser un repositorio de materiales, con evaluación autoadministrada y con foros de discusión. El curso en EVA tiene un total de 4.098 estudiantes inscriptos tanto de Montevideo como del interior (sin identificar ni agrupar) y trabajan tres docentes que articulan, crean recursos didácticos y atienden los foros. Es de resaltar que el curso se mantiene abierto y con actividad durante un año, cubriendo todos los períodos de exámenes.

Mediante el análisis estadístico de la actividad del curso 2018 se muestra el uso efectivo que realizan los estudiantes de los distintos recursos didácticos.

Principales resultados:

El EVA de Conceptos Contables inicialmente fue concebido como un curso repositorio de materiales, sin embargo las descargas de materiales sólo representan el 33% de la actividad del mismo. El 67% restante se concentra en distintos recursos didácticos que trabajan la competencia digital, la comunicación entre pares, el autodiagnóstico y autoevaluación del estudiante.

El curso cuenta con diversas actividades de autoevaluación para que el estudiante tome conciencia de su avance en el aprendizaje e identifique la necesidad de repasar algún tema en particular. Estas actividades tienen un promedio de 6411 vistas, representando el 17% de la actividad. Dentro de los ejercicios de autoevaluación los estudiantes prefieren los ejercicios que se realizan en línea con respuesta diferida programada. Los simulacros de pruebas de evaluación diseñados como ítems de respuesta múltiple permiten al estudiante adaptar el razonamiento a esta modalidad. En promedio tienen 56.116 vistas y representa el 26% del curso.

El curso promueve competencias para aprender a comunicarse en entornos virtuales y aprender a colaborar. Los foros de participación están organizados por temas y por tipo de pruebas, para que el estudiante identifique rápidamente a información que busca. Funcionan como foros de consultas mediante los cuales el estudiante accede a los docentes tutores. Se

incentiva la participación colaborativa para aprender en red. Los foros tienen 11.780 vistas en promedio representando el 24% de la actividad del curso.