

# TIC EN FORMACIÓN DOCENTE

Claudia Rodríguez Reyes

CFE/IPA

clarorey@gmail.com

Este trabajo presenta una experiencia de apoyo a un curso presencial de Didáctica III de la especialidad Literatura en el Instituto de Profesores Artigas.

Se propuso explorar las posibilidades que las TIC ofrecen a la formación inicial de docentes y a su vez en la motivación de estudiantes de Educación Media.

Los objetivos específicos fueron : introducir a los practicantes en el uso de una wiki educativa , registrar el proceso subjetivo de la experiencia, reflexionar acerca de los cambios que las TIC promovieron en el trabajo del grupo de práctica, tomar conciencia sobre los aportes de las TIC a su formación y rol como docentes y en el trabajo de los estudiantes de Educación Media .

La metodología de trabajo centró su atención en la construcción de un proyecto por parte del profesor practicante con sus estudiantes del liceo utilizando TIC : pensarlo, secuenciarlo, presentarlo , realizarlo , evaluarlo y reflexionar sobre el doble aporte : a los estudiantes del grupo de práctica y al propio practicante como tal.

Se trató de fundamentar los proyectos de trabajo en relación a los contenidos curriculares de cada nivel , contextualizando en la institución y grupo de cada practicante haciendo un seguimiento de ello.

Por tanto, nuestro proyecto desde el teórico de didáctica se enfocó en el seguimiento al proceso de construcción subjetiva a través de la wiki que funcionó como una bitácora donde registraron narraciones y reflexiones acerca del proceso , dificultades, logros, etc.

Valoramos la implementación del proyecto teniendo en cuenta

Las siguientes dimensiones e indicadores :

Dimensiones	Indicadores
Registro de los practicantes en la wiki (bitácora reflexiva)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Subjetivos – formativos</li><li>• Génesis del proyecto a implementar con estudiantes</li></ul>
Proyectos con TIC de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rol de las TIC</li><li>• Producciones</li></ul>

La primera dimensión mostró interesantes datos acerca de la función de la wiki como reflexiva y de acompañamiento entre pares, el desafío de trabajar con TIC en el aula integradas a los contenidos de los diferentes programas , así como la motivación y la sinergia demostrada por los trabajos cooperativos realizados por los estudiantes.

Los estudiantes de Educación Secundaria también valoraron la experiencia a partir de la motivación , la libertad "guiada" , y aprendizajes con las tecnologías que utilizan en su vida cotidiana.

