

Uso de los foros para Estudio de casos en el Ciclo Introductorio a las Ciencias de la Salud de la carrera Doctor en Medicina en el año 2018

Cabrera, Gervasio; Hernández, Paola; Vecchio, Sebastián.
Departamento de Educación Médica, Facultad de Medicina, Universidad de la República.
Montevideo, Uruguay.

gervasiocabreradiaz@gmail.com, paolaestala@gmail.com,
sebastiandariovecchio@gmail.com

Objetivos.

Conocer el uso de los foros para el abordaje de Estudio de Casos (EC) en las unidades curriculares (UC) “Introducción a la Biología Celular y Molecular” (IBCM) y “Salud Pública y Humanidades” (SPYH) en el Ciclo de Introducción a las Ciencias de la Salud (CICS) 2018 en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Facultad de Medicina, de la Universidad de la República.

Objetivos específicos:

- Contabilizar cuántos temas por foro de caso se crearon para cada UC.
- Contabilizar cuántas réplicas por foro de caso hubo para cada UC
- Contabilizar las intervenciones que realizaron los docentes en cada foro de cada UC.

Metodología.

Se realizó un estudio observacional de tipo descriptivo con la finalidad de conocer la cantidad de temas, réplicas e intervenciones de los participantes, estudiantes y docentes, del CICS 2018 en el EVA para las UC IBCM y SPYH.

Se trabajó con diecisiete foros, uno por caso, los cuales están distribuidos en ocho para IBCM y 9 para SPYH. Se revisó cada foro de cada caso en el EVA por parte de tres docentes con rol editor. Se seleccionaron *Todos los participantes* en la sección *Grupos separados* llevando a cabo un recuento de la cantidad de Temas y Réplicas registrados en cada uno, tanto por docentes (40) como por estudiantes matriculados (2349 en IBCM; 2304 en SPYH), sin discriminar por grupos (72). Por otra parte, se accedió a la sección *Participantes*, en *Rol actual* se seleccionaron *Docente sin edición* y *Docentes con edición*. Luego se accedió al perfil de cada docente participante de EC, se seleccionó el *informe completo*, y se observó su participación en cada foro, contabilizando los temas y réplicas para cada UC. Los datos se analizaron en una Hoja de cálculo de Google Drive y se realizaron los gráficos correspondientes.

Principales resultados.

En total se crearon 4500 temas, 2602 para SPYH y 1898 para IBCM.

La media de temas para cada caso fue de 265. El rango fue de 179-474.

En total se realizaron 5220 réplicas, 2831 para SPYH y 2389 para IBCM.

La media de réplicas para cada caso fue de 307. el rango fue de 90-409.

El total de temas creados por docentes fue 298 y sus réplicas fueron 811, la relación Réplica/Tema es de 2,7.