

Valoración de la reusabilidad de un Recurso Educativo:

Análisis de granularidad provista por el Portal Uruguay Educa

Domingo Pérez, Regina Motz

Centro Regional de Profesores del Suroeste – Instituto de Computación | Facultad de Ingeniería

domingoperez1987@gmail.com, reginamotz@gmail.com

RESUMEN

El presente trabajo se focaliza en la valoración de un Recurso Educativo (RE), considerando como variable de estudio la reusabilidad y en particular la granularidad del mismo.

Se toma como unidad de estudio el portal Uruguay Educa (ANEP), por ser un repositorio abierto de Recursos Educativos de origen local.

La pasantía se realizó en el Grupo de Sistemas Semánticos (InCo, UDELAR), abordando como eje temático los Recursos Educativos Abiertos (REAs), en el marco del Programa Acortando Distancias.

OBJETIVOS

- Revisar trabajos de investigación referidos a valoración, reusabilidad y análisis de granularidad de RE.
- Analizar la granularidad de un RE.
- Categorizar los RE incluidos en el portal Uruguay Educa.

PROCEDIMIENTO

- Actualización, profundización y aprendizaje sobre REAs.
- Revisión bibliográfica de trabajos relacionados.
- Encuentros e intercambios con investigadora responsable y entre pares docentes
- Análisis descriptivo cuantitativo de la granularidad que presentan los RE del portal Uruguay Educa.

PRINCIPALES RESULTADOS

De los análisis realizados se visualiza un mayor crecimiento en la creación de RE de alta granularidad dentro del portal Uruguay Educa, por parte de docentes del Consejo de Educación Secundaria (CES) en el último semestre de 2016. Lo cual, no es aprovechado por el sistema educativo, existiendo políticas de estímulo en la utilización de otras plataformas que no son administradas en forma exclusiva por la ANEP.

En acuerdo con los autores de estudio, no es concluyente la relación entre la granularidad y la reusabilidad de los RE del portal Uruguay Educa. Sin embargo, se observan recursos de alta granularidad generados desde otros de menor nivel, lo que indica una reusabilidad mayor en RE de granularidad baja.

El acercamiento a una modalidad de trabajo de investigación científica posibilitó un mayor nivel de profesionalización; resultando la pasantía una experiencia enriquecedora en lo académico y humano.