

Encuesta de Opinión Estudiantil a través de la Plataforma EVA

Luciana Chiavone, Silvia Giménez, Ivana Pequeño
proren@psico.edu.uy

OBJETIVOS:

Objetivo General:

Configurar una herramienta que aporte a la evaluación global de todos los equipos docentes de la Facultad que están a cargo de Unidades Curriculares Obligatorias (UCO) en un contexto de numerosidad, utilizando EVA como un medio facilitador de cobertura.

Objetivos específicos:

- Evaluar de modo general a las UCO, a partir de la recopilación y análisis de las opiniones de los estudiantes.
- Determinar características y autoevaluación del estudiantado
- Evaluar la tarea docente
- Indagar respecto al tipo de uso del EVA que se hace en cada UCO

METODOLOGÍA:

El relevamiento se desarrolló de manera digital mediante la plataforma EVA de cada UCO durante el período comprendido entre el 23 de octubre y el 24 de noviembre de 2017. La población se conformó por los estudiantes que estaban cursando alguna de las UCO del semestre par de 2017 para la Licenciatura en Psicología según el PELP 2013.

El esquema de preguntas planteadas fue diseñado por el Programa de Renovación de la Enseñanza (PROREn) y revisado por los docentes. Se relevó información referida a cada UCO en cuanto a cinco bloques temáticos: 1- Información general de la población de estudiantes, 2- La percepción de los estudiantes sobre su actuación, 3- La percepción de los estudiantes sobre la labor docente, 4- El uso de la plataforma EVA en esa UCO y 5- El juicio global sobre la UCO.

PRINCIPALES RESULTADOS:

Respecto al uso del EVA, como el punto a destacar dentro de la presentación de este trabajo, en la gran mayoría de las UCO es utilizado como repositorio de materiales, aunque en otras su importancia es más significativa dado que es usado de forma participativa y colaborativa entre estudiantes y docentes.

En total se recibieron 3471 respuestas. Este guarismo representa un bajo porcentaje de cobertura teniendo en cuenta la gran numerosidad y cantidad de estudiantes activos en cada semestre. Consideramos igualmente que la encuesta tiene un gran potencial y constituye una herramienta fundamental de revisión de los procesos de enseñanza de la licenciatura, en la cual debemos seguir trabajando, así como ajustar cuestiones referentes a la implementación para optimizar los resultados de la misma.