

# Implementación de evaluaciones parciales en línea de los contenidos del curso de Anatomía y Fisiología Animal de la carrera de Ingeniería Agronómica mediante plataforma Moodle en salas de informática

Alvarez-Oxiley A., Astessiano A.L., Van Lier E., Regueiro M., Batista C., Lopez-Mazz C., Petrocelli H.

Grupo Disciplinario de Anatomía y Fisiología Animal, Departamento de Producción Animal y Pasturas, Facultad de Agronomía, Universidad de la Republica

[alvarez-oxiley@fagro.edu.uy](mailto:alvarez-oxiley@fagro.edu.uy), [lauaste@gmail.com](mailto:lauaste@gmail.com), [evanlier@fagro.edu.uy](mailto:evanlier@fagro.edu.uy), [mregueiro@gmail.com](mailto:mregueiro@gmail.com), [carlosjbatistab@gmail.com](mailto:carlosjbatistab@gmail.com), [tatolopezmazz@gmail.com](mailto:tatolopezmazz@gmail.com), [hugopetrocelli@gmail.com](mailto:hugopetrocelli@gmail.com)

El objetivo del presente trabajo fue diseñar y realizar las evaluaciones parciales de los contenidos del curso de Anatomía y Fisiología Animal (AFA) de la carrera de Ingeniería Agronómica en las salas de informática de la Facultad de Agronomía (FAgro) mediante la plataforma Agros (Moodle) además de gestionar en forma inmediata los resultados de las mismas y obtener información para reflexionar e intervenir sobre aquellos aspectos del aprendizaje y de la evaluación que requieran una reformulación en su abordaje. *Metodología:* Las evaluaciones parciales fueron realizadas en el primer semestre de 2018. En Montevideo se utilizaron en simultáneo las dos salas de informática de FAgro con un total de 60 PC. Todas las instancias de evaluación contaron con el apoyo de la Unidad de Informática y la Unidad de Enseñanza. En la segunda evaluación parcial, la Regional Norte en Salto se sumó a esta nueva modalidad. Los parciales fueron diseñados mediante la actividad "Cuestionario" y constaron de un total de 22 preguntas cada uno totalizando 50 puntos por parcial. Se creó un banco de preguntas utilizando preguntas de tipo verdadero y falso, opción múltiple, emparejamiento, arrastrar y soltar sobre la imagen y arrastrar y soltar sobre texto, que podrá ser ampliado y consultado para futuras evaluaciones. Se incorporaron imágenes en color a las preguntas de anatomía mejorando la visualización respecto a las imágenes blanco y negro en papel. Se amplió la aleatoriedad de las preguntas diseñando 5 tipos de parciales con respuestas barajadas. Cada evaluación se desarrolló en un solo día entre las 8:00 y las 17:00 horas. El tiempo para la realización de los parciales fue de 50 minutos con un solo intento y entrega diferida de los resultados. Previo al primer parcial, se diseñó y se subió a la plataforma Agros un cuestionario de prueba para familiarizar a los estudiantes con el mismo. *Resultados:* En Montevideo, 357 y 337 estudiantes realizaron el parcial 1 y el parcial 2, respectivamente. En Regional Norte, 82 estudiantes realizaron el parcial 2. El tiempo desde el inicio al envío de los parciales ( $\bar{x} \pm$  desvío estándar) fue de  $39 \pm 8,1$  y  $42,9 \pm 5,9$  minutos para el parcial 1 y 2, respectivamente. Se verificaron los IP de las PC desde donde se realizaron los parciales constatando que no existió ningún tipo de práctica malintencionada. Los resultados se obtuvieron inmediatamente, los cuales fueron verificados y posteriormente entregados a los estudiantes en un lapso de 48 a 72 horas. En Montevideo, las calificaciones finales ( $\bar{x} \pm$  desvío estándar) sobre un total de 50 puntos fueron  $27,3 \pm 7,2$  y  $27,4 \pm 7,4$ , para el parcial 1 y 2, respectivamente. Se registraron valores máximos y mínimos en torno a 48,0 y 11,0 para ambos parciales. En Salto la calificación final del parcial 2 fue  $29,8 \pm 7,5$  (máximo 49,0 y mínimo 13,7). *Conclusión:* la realización de los parciales mediante Plataforma Agros (Moodle) demostró ser una herramienta muy satisfactoria para la evaluación de los contenidos del curso AFA, destacándose la objetividad en la corrección y la obtención inmediata de los resultados y de las estadísticas.