

Curso: Herramientas para la Evaluación en la Plataforma EVA

Facultad de Psicología

Luciana Chiavone, Carolina Fagúndez, Silvia Giménez

proren@psico.edu.uy

OBJETIVOS:

Objetivo General:

Ampliar las modalidades de evaluación en Facultad de Psicología haciendo uso del EVA.

Objetivos específicos:

- Generar instancias de reflexión docente en torno a las modalidades de evaluación existentes y las posibilidades que ofrece el EVA para implementar evaluaciones.
- Formar a los docentes de Facultad de Psicología para el aprovechamiento del EVA como facilitador de instancias de evaluación ante un contexto de numerosidad.

METODOLOGÍA:

La Facultad de Psicología ha sido una de las Facultades de mayor incremento estudiantil de la Udelar en los últimos años. En 2018, han ingresado 2237 nuevos estudiantes.

Ante este contexto de numerosidad, uno de los desafíos más relevantes es el diseño, la aplicación y corrección de evaluaciones; y más aún, si lo que se pretende del estudiante es que trascienda la mera repetición de contenidos, y que demuestre otras competencias esperadas por el nuevo plan de estudios (PELP 2013).

Por su parte, el Entorno Virtual de Aprendizaje de Facultad (EVA-Psico) se encuentra en proceso de desarrollo a este respecto, ya que su utilización se destina a repositorio de materiales en la mayoría de los cursos. Conociendo las potencialidades del EVA, ha surgido entonces la demanda institucional de profundizar en su uso como herramienta para evaluar aprendizajes.

Es por ello que se ha planteado el desarrollo de un curso de formación docente con el fin de: reflexionar en torno a la importancia y significado de la evaluación, y su relación con los diferentes modelos educativos; practicar con diferentes herramientas del EVA; diseñar una propuesta de evaluación haciendo uso de las herramientas estudiadas. La selección de las herramientas a trabajar en el curso se realiza a partir de los intereses y necesidades de los participantes del curso.

El curso consiste en 4 encuentros presenciales de 2 horas de articulación teórico – práctico que promueven la reflexión crítica y brinda diferentes actividades y recursos para la evaluación en el EVA.

Para un mejor aprovechamiento de los estudiantes y la posibilidad de contextualizar mejor la propuesta, la convocatoria se ha hecho a los Institutos de la Facultad, y se replica el curso para el grupo de docentes de cada Instituto interesado.

PRINCIPALES RESULTADOS:

El curso se encuentra en etapa de implementación. Por el momento, los docentes de la Facultad han mostrado interés y participado de instancias de reflexión enriquecedoras.