

Educación inclusiva, un camino a recorrer...

Patricia Mauri, Sofía García - Flacso Uruguay

pmauri@montevideo.com.uy - sgarcia@flacso.edu.uy

Introducción

El curso “Educación inclusiva, un camino a recorrer” es un curso de Posgrado teórico-práctico destinado a docentes de educación primaria, media y técnica de todo el país. Con la coordinación académica de Flacso Uruguay, es realizado a través de un convenio entre Unicef, el Consejo de Educación Inicial y primaria (CEIP), el Instituto de Formación en Servicio (IFS).

Objetivo

- Promover la producción, sistematización e intercambio de prácticas de educación inclusiva en las Instituciones educativas públicas de todo el país, a través de una formación teórico-práctica, fundamentada en los nuevos paradigmas de la Educación Inclusiva.

Metodología

El curso se realiza en modalidad semi-presencial, con una duración total de 260 hs. de formación, que incluyen seis encuentros presenciales, cinco meses de trabajo en plataforma, e implementación de una propuesta de educación inclusiva institucional o en el aula, tutorada a nivel territorial y virtual

Principales resultados

Se han desarrollado hasta la fecha dos cohortes, por las que transitaron más de 450 docentes de todo el país, aprobando el curso un total de 360 participantes.

En la cohorte 2018, que acaba de finalizar, se conformaron ocho grupos de trabajo acompañados por tutoras virtuales de Flacso Uruguay donde se fueron proponiendo semanalmente materiales teóricos y actividades específicas según la temática a trabajar. Cada módulo, tuvo una duración de cuatro o cinco semanas, intercalando al final de cada uno, dos o tres semanas de trabajo específico sobre los avances del proyecto final. En el módulo 3 se dividió la cursada entre quienes optaron por profundizar en Materiales didácticos para la Educación Inclusiva y entre quienes optaron trabajar en Gestión de centros educativos inclusivos. El proceso de elaboración de proyectos se llevó a cabo de manera progresiva, implementando instancias de entrega preliminares durante toda la cursada. El trabajo podía implementarse en forma individual o grupal (para docentes del mismo centro educativo), y fueron acompañados por 28 facilitadores de práctica del CEIP, designados por la Inspección Nacional de Educación Especial.

Los temas abordados en los trabajos finales estuvieron orientados hacia:

- La puesta en práctica del DUA: estrategias didácticas e implementación de recursos.
- Planificación y atención a la diversidad en el aula.
- Repensando las prácticas en busca de cambios hacia la Educación Inclusiva.
- Sensibilización y abordaje de la Educación Inclusiva en las instituciones de enseñanza media.
- Continuidad educativa (de primaria a enseñanza media).
- La Escuela Especial como promotora de educación inclusiva desde de un modelo de gestión vinculado interinstitucionalmente.
- Gestión Institucional y formación docente, hacia una Educación Inclusiva
- Proyectos extendidos a la comunidad, para desarrollar una cultura inclusiva.