

Crecimiento sostenido en el uso de aulas virtuales en EVA central rama Facultad de Enfermería

Doninalli, Marián; Rodríguez Enríquez, Carolina

Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje, Facultad de Enfermería,
Universidad de la República, Uruguay

evaenfermeria@gmail.com

Objetivos

Con dependencia directa del Decanato, desarrolla funciones a nivel de grado y posgrado en las diferentes sedes de la Fenf en el país. La UnEVA “constituye el ámbito de referencia para la integración con sentido didáctico de las tecnologías educativas en los diseños curriculares de Facultad de Enfermería.” (Rodríguez Enríquez, Czerwonogora y Doninalli, 2018 p. 214) Además de desempeñar el rol de administrador de la rama Fenf en el servidor del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) central, realizando la creación de cursos, diseño gráfico general, respaldo de seguridad de los cursos, informes de actividad y evaluación sistematizada.

Metodología

En línea con los planes de trabajo de su dirección, su gestión anterior y subsecuente, la Unidad ha procurado favorecer el trabajo colaborativo y la participación activa de los estudiantes en su proceso formativo lográndose entre otros ampliar las posibilidades educativas más allá de las características personales y contextuales de los estudiantes de Fenf en los diferentes niveles formativos que oferta.

Principales resultados

Desde su creación a la fecha se ha logrado alcanzar el impacto esperado con un total de 379 aulas virtuales para cursos de grado y posgrado desarrollados en el EVA central. Como se muestra en la tabla 1 mientras que en el año en que se creó la Unidad se emplearon 13 aulas virtuales, para 2017 este número ascendía a 56 aulas en los niveles formativos mencionados.

Tabla 1: cursos desarrollados en EVA por año y nivel formativo

Nivel formativo	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total
Grado	5	8	13	23	33	53	42	47	34	258
Posgrado	8	7	16	10	16	11	11	20	22	121
Total	13	15	29	33	49	64	53	67	56	379

Este incremento sostenido en el uso de la plataforma educativa se asocia a la formación continua de estudiantes y docentes que realiza la Unidad. A los primeros en las generaciones de ingreso de cada nivel formativo y programa de la Fenf; a los segundos mediante cursos a nivel básico y avanzado en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y en el apoyo y seguimiento de sus propuestas pedagógicas.

La información presentada fue extraída de los Informes anuales y Planes de trabajo e Informes de gestión de la dirección de la UnEVA.

Bibliografía:

Rodríguez Enríquez, C., Czerwonogora A., Doninalli, M. Modelos de enseñanza con TIC en los cursos de Grado de Facultad de Enfermería. (2018) En Perú Nancy (Comp.) Jornadas de Investigación en Educación Superior (p.214-221) Montevideo: CSE – Udelar – ANEP Disponible en: <http://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/ebook-JIES.pdf>