

Eje: Accesibilidad en las tecnologías y los recursos educativos

Título: Recursos educativos abiertos accesibles: ¿cómo confeccionarlos?

Introducción

En el marco de las actividades de enseñanza aprendizaje los docentes utilizan los entornos virtuales para realizar todo tipo de actividades educativas y también como un repositorio de recursos educativos o biblioteca virtual donde disponer de todo tipo de material textual o audiovisual.

Los estudiantes en situación de discapacidad ven restringido su acceso a estos recursos si los mismos no se crean aplicando las adaptaciones necesarias para ser accedidos de acuerdo a su perfil de necesidades. Es de importancia que los docentes aprendan a generar o adaptar los recursos digitales para que estos sean accesibles.

Objetivos

Capacitar a los docentes y estudiantes en la evaluación y confección de documentos digitales desde el punto de vista de la accesibilidad, en sus diversos formatos, tomando en consideración las diferentes dificultades que enfrentan quienes tienen capacidades diferentes:

- Documentos textuales
- Presentaciones
- PDF
- Video tutoriales
- Páginas web

Metodología

En 2015, a partir de los cursos del proyecto ESVIAL (2014) y por un período de dos años se dicta el Taller “Confección y Evaluación de Documentos Digitales Accesibles” como curso de Formación Permanente en la entonces Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines. Desde 2017 el curso integra la malla de materias optativas de las Licenciaturas de Bibliotecología y Archivología.

El curso se dicta en modalidad semi-presencial en Montevideo y Paysandú, a través de la plataforma del Entorno Virtual de Aprendizaje de la Universidad de la República. Se basa en la investigación que desarrolló el proyecto ESVIAL, adaptando y replicando contenidos según las necesidades de los asistentes al taller y siempre con el espíritu de proporcionar accesibilidad e inclusión a todos.

Consta de contenido teórico-práctico destinado a optimizar los resultados, de forma que los asistentes se hallen en condiciones no sólo de evaluar la accesibilidad de un documento digital o página web, sino también de confeccionar documentos textuales, presentaciones, PDFs y video-tutoriales, tanto en software libre como propietario, con el fin de mejorar los servicios de las unidades de información en que vayan a desempeñar su actividad profesional.

Resultados

Este taller ha tenido dos ediciones como curso de Formación Permanente y dos como Materia curricular optativa de ambas licenciaturas dictadas en la Facultad de Información y Comunicación.

De la encuesta que se realiza al final del curso, eson repetitivas frases como:

“Me gusto mucho el curso , permite aplicar lo aprendido “

“Me resultó muy interesante y enriquecedor tanto los temas como el enfoque se le dio a los mismos durante el curso. Muchas gracias por la dedicación”

Hay resultados no previstos, pero de sumo interés como ser la inclusión de cuentos en formato Pdf accesible en el proyecto inclusivo de promoción a la lectura “Con Voz Cuento” a partir del Tomo 5 de los Audio-libros que surge del primer taller y la edición accesible de la Revista de la Facultad de Derecho.